



НАСТАВНО НАУЧНОМ ВЕЋУ ФИЛОЗОФСКОГ ФАКУЛТЕТА У НИШУ



Предмет: **Молба за увођење изборног предмета са ОАС СПСР као заједничког
за ОАС СПСР и ОАС Психологије**

На електронској седници Већа Департмана оджаној 17. 9. 2019. године усвојен је предлог проф. др Снежане Стојиљковић да се изборни предмет **Психологија просоцијалног понашања** (ОАС СПСР, изборни блок 5) уведе као изборни и на ОАС Психологије (такође у изборни блок 5).

С обзиром да у изборном блоку 5 на ОАС Психологије тренутно имамо само два изборна предмета, увођење Психологије просоцијалног понашања би повећало могућност избора студентима, а, као заједнички предмет, не би повећало оптерећење наставника. У прилогу је силабус предмета.

У Нишу,
19. 9. 2019. године

Управник Департмана за психологију
проф. др Јелена Опсеница Костић

	Универзитет у Нишу, Филозофски факултет	
	Основне академске студије	
	<u>Социјална политика и социјални рад</u>	
	Психологија просоцијалног понашања	

Табела 5. 2. Спецификација предмета

Студијски програм: Социјална политика и социјални рад			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: ПСИХОЛОГИЈА ПРОСОЦИЈАЛНОГ ПОНАШАЊА			
Наставник: Снежана Д. Стојиљковић			
Сарадник: /			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Одслушан курс Основе психологије личности			
Циљ предмета Стицање базичних знања и разумевање природе, развоја, мотивације и чиниоца просоцијалног понашања. Разумевање односа између просоцијалног, алтруистичког и моралног понашања, као и интеракције психолошких и социокултурних фактора који обликују понашање појединца. Стицање знања и вештина, оспособљавање за њихову примену у циљу олакшавања положаја социјално маргинализованих, рањивих и обесправљених појединаца и група. Упознавање са главним теоријско-методолошким приступима у испитивању просоцијалне оријентације личности. Разумевање етичке стране просоцијалног деловања и развијање мотивације за рад са појединцима и групама у стању социјалне потребе.			
Исход предмета Студент треба да покаже да може да: разуме природу, мотивацију и развој просоцијалне оријентације личности и чиниоце просоцијалног понашања; разуме карактеристике просоцијалног, алтруистичког и моралног понашања и уме да анализира њихове међуодnose; објасни теоријско-методолошке приступе у проучавању просоцијалног понашања; демонстрира примену појмовног инвентара и техника испитивања просоцијалне оријентације личности; користи стечена знања и вештине у раду са појединцима и групама са циљем да подстакне развој њихове просоцијалне оријентације; разуме и критички процењује важност просоцијалног деловања из угла професионалног идентитета социјалних радника; анализира и образложи примену вредности социјалног рада и етичких принципа у супротстављању друштвеној неједнакости и промовисању социјалне одговорности и поштовања основних људских права.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> 1. Дефинисање просоцијалног понашања. 2. Облици просоцијалног понашања. 3. Природа и порекло просоцијалног понашања и алтруизма. 4. Развој просоцијалног понашања. 5. Ситуациони чиниоци просоцијалног понашања. 6. Персонални чиниоци просоцијалног понашања. 7. Мотивација помагачког понашања. 8. Емпатија – предуслов и фацилитатор просоцијалног понашања. 9. Морално расуђивање, морални развој и просоцијално понашање. 10. Црте личности и просоцијално понашање. 11. Филантропска интерперсонална оријентација личности. 12. Васпитање, просоцијално понашање и алтруизам. 13. Хуманитарна интересовања и друштвени активизам. 14. Начини испитивања просоцијалне оријентације личности и помагачког понашања. 15. Профил личности припадника помажућих професија. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i> На часовима вежби се прорађују садржаји са предавања ради потпунијег разумевања основних појмова и кључних питања психологије просоцијалног понашања. Од студената се очекује да (самостално или групно) презентују и дискутују одређене теме. Предвиђен је и одлазак у установе које се баве хуманитарним радом и презентовање примера добре праксе.			
Литература: 1. Јоксимовић, С. и Васовић, М. (1990). <i>Психолошке основе човекољубља</i> . Београд: Просвета (9-52). 2. Raboteg-Šarić, Z. (1995). <i>Psihologija altruizma</i> , Zagreb, Alinea (9-81). 3. Хофман, М. (2003). <i>Емпатија и морални развој</i> , Београд, Дерета (делови 1, 4, 5, 7). 4. Стојиљковић, С. (2009). <i>Личност и морал</i> , Ниш: Филозофски факултет и Београд: Институт за педагошка истраживања (26-80). 5. Рот, Н. (2008). <i>Основи социјалне психологије</i> . Београд: Завод за уџбенике (260-268, 280-291). 6. <i>Васпитање и алтруизам</i> (1997), Београд, Институт за педагошка истраживања (одабрани делови).			
Број часова активне наставе			Остали часови: /
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: /	
Студијски истраживачки рад: /			
Методе извођења наставе: Предавања, анализа стручне литературе, дискусионе групе, усмене презентације, примери добре праксе, теренски истраживачки рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Активност у току предавања/ вежби	10	Писмени испит	30
Семинар-и	10	Усмени испит	20
Колоквијум-и	30		